

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: STORIA

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

#### NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

#### ABILITÀ

Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio vissuto.

#### CONOSCENZE

La conoscenza delle fonti

#### ATTEGGIAMENTI

Mostrare apertura e rispetto nei confronti delle diverse opinioni.  
Mostrare curiosità nei confronti del mondo.  
Evidenziare un approccio etico e responsabile.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE PRIMA**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:**

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

## **NUCLEO TEMATICO:** ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

## **TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

### **ABILITÀ**

Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

### **CONOSCENZE**

La linea del tempo

### **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare interesse nell'organizzare informazioni e conoscenze sulla linea del tempo.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: STORIA

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

#### NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

#### ABILITÀ

Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

#### CONOSCENZE

La conoscenza e l'uso delle misure di tempo convenzionali

#### ATTEGGIAMENTI

Mostrare positività e impegno nei processi creativi.  
Mostrare apertura e rispetto nei confronti delle diverse opinioni.  
Mostrare curiosità nei confronti del mondo.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: STORIA

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

#### NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

#### ABILITÀ

Rappresenta i concetti appresi mediante disegni e brevi verbalizzazioni; riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

#### CONOSCENZE

La conoscenza delle misure di tempo convenzionali

#### ATTEGGIAMENTI

Mostrare positività e impegno nei processi creativi.  
Mostrare apertura e rispetto nei confronti delle diverse opinioni.  
Mostrare curiosità nei confronti del mondo.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSI SECONDA E TERZA**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:**

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

## **NUCLEO TEMATICO:** USO DELLE FONTI

## **TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

### **ABILITÀ**

Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.

### **CONOSCENZE**

La conoscenza delle fonti

### **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare curiosità nella ricerca di informazioni relative a fatti storici.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSI SECONDA E TERZA**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:**

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

## **NUCLEO TEMATICO:** ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

## **TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

### **ABILITÀ**

Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).

### **CONOSCENZE**

La conoscenza delle misure di tempo convenzionali

### **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare curiosità nella ricerca di informazioni relative alla misurazione del tempo.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: STORIA

### CLASSI SECONDA E TERZA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

#### NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

L'alunno individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

L'alunno comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

#### ABILITÀ

Segue, comprende e organizza in semplici schemi temporali vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato, individuando analogie e differenze.

#### CONOSCENZE

Le vicende storiche

#### ATTEGGIAMENTI

Mostrare curiosità nella ricerca di informazioni relative a fatti storici.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSI SECONDA E TERZA**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:**

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

## **NUCLEO TEMATICO:** PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

## **TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

### **ABILITÀ**

Riferisce, oralmente e per iscritto, le conoscenze acquisite in modo semplice e coerente.

### **CONOSCENZE**

Le civiltà del passato

### **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare curiosità nella ricerca di informazioni relative a fatti storici.  
Mostrare curiosità nei confronti delle civiltà.



# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSI QUARTA E QUINTA**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:**

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

## **NUCLEO TEMATICO:** USO DELLE FONTI

## **TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

### **ABILITÀ**

Ricava informazioni da fonti di diversa natura (carte geo-storiche, reperti iconografici, risorse cartacee e digitali, ...).

### **CONOSCENZE**

Le fonti storiche

### **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare disponibilità e apertura nei confronti delle diverse esperienze culturali.  
Mostrare interesse e impegno nell'utilizzo delle fonti.  
Evidenziare positività e volontà nello studio dei fatti storici.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: STORIA

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

#### NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

#### ABILITÀ

Organizza in quadri storici le informazioni relative alle civiltà studiate.

#### CONOSCENZE

La lettura e l'uso di carte geo-storiche relative alle civiltà studiate

Il riordino di fatti ed eventi riferiti ai quadri storico-sociali relativi ai popoli considerati

#### ATTEGGIAMENTI

Mostrare disponibilità e apertura nei confronti delle diverse esperienze culturali.

Mostrare interesse e impegno nell'utilizzo delle fonti.

Evidenziare positività e volontà nello studio dei fatti storici.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: STORIA

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

#### NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

#### ABILITÀ

Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

#### CONOSCENZE

I quadri storici delle civiltà  
Le carte geo-storiche

#### ATTEGGIAMENTI

Mostrare interesse e impegno nell'utilizzo delle fonti.  
Evidenziare positività e volontà nello studio dei fatti storici.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: STORIA

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** è la capacità di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni storici; individuare relazioni e trasformazioni sociali, culturali; orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti responsabili finalizzati a costruire conoscenze riguardanti un periodo storico, individuandone caratteristiche e relazioni.

#### NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

L'alunno comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

#### ABILITÀ

Elabora, in testi orali e scritti, gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina.

#### CONOSCENZE

L'elaborazione, in testi orali e scritti, degli argomenti appresi, anche usando risorse digitali

#### ATTEGGIAMENTI

Mostrare interesse e impegno nell'utilizzo delle fonti.

Evidenziare positività e volontà nello studio dei fatti storici.

