

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: SCIENZE

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

**NUCLEO TEMATICO:** ESPLORARE ED ESPRIMERE OGGETTI E MATERIALI

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

#### ABILITÀ

Esplora il mondo attraverso i cinque sensi.

#### CONOSCENZE

Gli organi di senso

#### ATTEGGIAMENTI

Osservare, descrivere ed esplorare il mondo attraverso i sensi.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: SCIENZE

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

#### NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

#### ABILITÀ

Osserva, i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

#### CONOSCENZE

Il confronto tra organismi animali e vegetali

#### ATTEGGIAMENTI

Saper elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazione personale.  
Mostrare un atteggiamento di rispetto consapevole dell'ambiente.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: SCIENZE

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

#### NUCLEO TEMATICO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere gli organismi animali e vegetali.

#### ABILITÀ

Riconosce, analizza e descrive le parti e il funzionamento del proprio corpo.

#### CONOSCENZE

Il mio corpo, l'igiene personale e la corretta alimentazione

#### ATTEGGIAMENTI

Prestare attenzione al proprio corpo.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

**DISCIPLINA: SCIENZE**

**CLASSI SECONDA E TERZA**

## **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:**

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

**NUCLEO TEMATICO:** ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

## **TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

### **ABILITÀ**

Esplora, descrive e classifica elementi della realtà circostante in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni.

### **CONOSCENZE**

Le proprietà degli oggetti e materiali

### **ATTEGGIAMENTI**

Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzandone e descrivendone qualità e proprietà.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: SCIENZE

### CLASSI SECONDA E TERZA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

#### NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

#### ABILITÀ

Osserva e sperimenta alcune caratteristiche degli esseri viventi, cogliendone differenze e operando classificazioni.

#### CONOSCENZE

Gli elementi degli ecosistemi naturali

#### ATTEGGIAMENTI

Individuare le relazioni esistenti tra l'ambiente e gli esseri viventi che vi abitano.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: SCIENZE

### CLASSI SECONDA E TERZA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

#### NUCLEO TEMATICO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

#### ABILITÀ

Rileva sperimentalmente alcune caratteristiche degli elementi del proprio ambiente.

#### CONOSCENZE

Le principali caratteristiche degli esseri viventi, vegetali e animali e il loro adattamento all'ambiente  
Gli ecosistemi e le catene alimentari

#### ATTEGGIAMENTI

Attivare atteggiamenti adeguati al rispetto degli ambienti.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: SCIENZE

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

#### NUCLEO TEMATICO: OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.

#### ABILITÀ

Esplora e descrive materiali e fenomeni con l'approccio scientifico, individuandone somiglianze, differenze e aspetti quantitativi e qualitativi.

#### CONOSCENZE

Le proprietà della materia  
I fenomeni naturali

#### ATTEGGIAMENTI

Mostrare interesse per le relazioni dei passaggi di stato della materia, riconoscendo la regolarità di alcuni fenomeni.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: SCIENZE

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

#### NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.

#### ABILITÀ

Osserva, sperimenta, registra e classifica i fenomeni dell'ambiente.

#### CONOSCENZE

Gli esperimenti e le conseguenti elaborazioni di schemi

#### ATTEGGIAMENTI

Attivare atteggiamenti adeguati nello sperimentare, porre domande e chiedere spiegazioni e informazioni.



# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: SCIENZE

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** conoscere e descrivere fatti, fenomeni e problematiche utilizzando il linguaggio specifico. Osservare e analizzare fatti e fenomeni formulando ipotesi e verificandole anche mediante procedure sperimentali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

#### NUCLEO TEMATICO: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.

#### ABILITÀ

Conosce le strutture fondamentali dell'organismo umano, le caratteristiche degli esseri viventi e degli ambienti.

#### CONOSCENZE

I diversi apparati e le loro funzioni

#### ATTEGGIAMENTI

Avere cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.