

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza multilinguistica: è la capacità di comprendere, esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale, sia scritta.

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E LETTURA (COMPRESIONE ORALE E SCRITTA)

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ABILITÀ

Comprende oralmente e per iscritto semplici messaggi di uso quotidiano.

CONOSCENZE

Le istruzioni correlate alla vita di classe (lo svolgimento di un compito, l'esecuzione di un gioco...)

Le formule di saluto

I suoni e le rime di filastrocche

Le festività e le tradizioni

ATTEGGIAMENTI

Mostrare curiosità e interesse per la lingua straniera.

Mostrare disponibilità al dialogo e a scambi comunicativi.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza multilinguistica: è la capacità di comprendere, esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale, sia scritta.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO E SCRITTURA (PRODUZIONE/INTERAZIONE ORALE E SCRITTA)

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

L'alunno svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

ABILITÀ

Comunica e scrive parole e brevi frasi.

CONOSCENZE

Gli ambiti lessicali relativi a numeri, colori, animali...

Le parole e le espressioni linguistiche note

ATTEGGIAMENTI

Mostrare curiosità e interesse per la lingua straniera.

Mostrare disponibilità al dialogo e agli scambi comunicativi.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSI SECONDA E TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza multilinguistica: è la capacità di comprendere, esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orali, sia scritta.

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E LETTURA (COMPRESIONE ORALE E SCRITTA)

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ABILITÀ

Comprende oralmente e per iscritto espressioni e brevi frasi di uso quotidiano.

CONOSCENZE

Le istruzioni e le espressioni di uso quotidiano

I canti, le rime e le filastrocche

I testi (dialoghi e brevi descrizioni...)

Le festività e le tradizioni

ATTEGGIAMENTI

Prendere consapevolezza di un altro codice linguistico.

Mostrare disponibilità e partecipazione attiva in contesti ludico – comunicativi.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSI SECONDA E TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza multilinguistica: è la capacità di comprendere, esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale, sia scritta.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO E SCRITTURA (COMPRESIONE ORALE E SCRITTA)

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

L'alunno svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

ABILITÀ

Comunica oralmente e per iscritto semplici frasi relative a sé e agli altri in diversi ambienti di vita.

CONOSCENZE

Le espressioni significative riferite a persone, oggetti e situazioni note

Il lessico relativo a numeri, colori, parti del corpo, famiglia, casa...

Le strutture linguistiche per scrivere brevi frasi e semplici formule augurali

ATTEGGIAMENTI

Manifestare interesse e curiosità verso la cultura anglosassone.

Mostrare un atteggiamento positivo nell'apprendimento attivo e concreto della lingua inglese.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSI QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza multilinguistica: è la capacità di comprendere, esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale, sia scritta.

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E LETTURA (COMPRESIONE ORALE E SCRITTA)

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ABILITÀ

Comprende oralmente e per iscritto semplici messaggi, anche multimediali, relativi alla sfera personale.

CONOSCENZE

Le espressioni familiari di uso quotidiano e le formule utili per interagire e dialogare
Le frasi, i testi e i racconti
Le festività e le tradizioni

ATTEGGIAMENTI

Mostrare un alto indice di gradimento e interesse per le attività svolte in classe.
Mostrare apertura verso le altre culture.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSI QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza multilinguistica: è la capacità di comprendere esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale, sia scritta.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO E SCRITTURA (COMPRESIONE ORALE E SCRITTA)

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

L'alunno interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

L'alunno svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

ABILITÀ

Comunica oralmente e per iscritto brevi e semplici informazioni relative alle esperienze personali;
riconosce e comprende la struttura di frasi note usate in contesti diversi.

CONOSCENZE

Le frasi e le espressioni utili per presentarsi, interagire, descrivere cose e persone
Gli ambiti lessicali e le strutture linguistiche relative a nazioni, professioni, luoghi...
I contenuti disciplinari (CLIL)
Le regole lessicali, sintattiche e grammaticali

ATTEGGIAMENTI

Mostrare partecipazione e interesse a diversi scambi comunicativi.
Riconoscere il valore della lingua inglese in contesti disciplinari.