

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.

ABILITÀ

Si muove consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.

CONOSCENZE

I concetti topologici

ATTEGGIAMENTI

Seguire indicazioni e utilizzare punti di riferimento per muoversi nello spazio fisico.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

ABILITÀ

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per rappresentare e riconoscere percorsi effettuati nell'ambiente noto, spazi e arredi.

CONOSCENZE

Indicatori di lateralità, punti di vista, gli spazi della scuola e all'interno dell'aula

ATTEGGIAMENTI

Mostrare di riconoscere destra e sinistra su di sé, sugli altri, su oggetti o in rappresentazioni grafiche date e di individuare la funzione degli spazi e degli arredi presenti nell'aula e in alcuni ambienti della scuola.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

ABILITÀ

Riconosce nel proprio ambiente di vita diversi spazi con caratteristiche e funzioni specifiche.

CONOSCENZE

Spazi e funzioni

ATTEGGIAMENTI

Mostrare di conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITÀ

Riconosce, attraverso l'osservazione diretta, le principali caratteristiche antropo-fisiche dello spazio vissuto.

CONOSCENZE

L'ambiente interno ed esterno

ATTEGGIAMENTI

Dimostrare di mettere in relazione gli elementi degli ambienti interni ed esterni alle loro principali funzioni.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI SECONDA E TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

ABILITÀ

Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento (gli indicatori topologici e i punti cardinali).

CONOSCENZE

Gli indicatori topologici
I punti cardinali

ATTEGGIAMENTI

Mostrare di saper usare punti di riferimento per muoversi nello spazio e dare informazioni.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI SECONDA E TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

ABILITÀ

Rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.

CONOSCENZE

Il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione

ATTEGGIAMENTI

Mostrare di riconoscere uno spazio attraverso la sua rappresentazione.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI SECONDA E TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

ABILITÀ

Riconosce e denomina le principali caratteristiche antropo-fisiche del territorio.

CONOSCENZE

I paesaggi dell'ambiente

ATTEGGIAMENTI

Individuare gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI SECONDA E TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITÀ

Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

CONOSCENZE

Gli elementi geografici fisici e antropici

ATTEGGIAMENTI

Mostrare di saper ricercare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

ABILITÀ

Si orienta sulle carte geografiche del territorio italiano e non, utilizzando i punti cardinali, le coordinate geografiche e gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie...).

CONOSCENZE

I punti cardinali
Le carte geografiche

ATTEGGIAMENTI

Mostrare di saper usare la bussola, i punti cardinali e le carte geografiche per orientarsi nello spazio.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).

ABILITÀ

Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

CONOSCENZE

Gli elementi di cartografia

ATTEGGIAMENTI

Mostrare capacità di interpretazione, lettura e descrizione di tabelle, carte geografiche a diversa scala, utilizzandone il lessico specifico.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, o oceani, ecc.).

L'alunno individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

ABILITÀ

Conosce e descrive le principali caratteristiche fisiche e socio-storiche caratterizzanti i paesaggi italiani, individuandone analogie e differenze.

CONOSCENZE

I paesaggi italiani

ATTEGGIAMENTI

Saper fornire informazioni geografiche da varie fonti e saperle rielaborare.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità' di conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni geografici; rappresentare il paesaggio, ricavarne le caratteristiche e orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato.

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITÀ

Acquisisce il concetto di regione geografica italiana dal punto di vista morfologico, economico e politico.

CONOSCENZE

Il concetto polisemico di regione geografica

ATTEGGIAMENTI

Riconoscere le peculiarità culturali di ogni regione.