

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno prende gradualmente consapevolezza dell'importanza delle regole e impara a rispettarle in diversi contesti e situazioni, agevolando così la costruzione della convivenza armoniosa.

#### ABILITÀ

Conosce e rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza sviluppando comportamenti di solidarietà, uguaglianza e considerazione degli altri e della diversità.

#### CONOSCENZE

Le regole della convivenza  
I comportamenti solidali

## **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare rispetto e cooperazione.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno prende graduale consapevolezza di comportamenti rispettosi dell'ambiente.

#### ABILITÀ

Assume comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti di sé e della natura.

#### CONOSCENZE

La salvaguardia della natura

## **ATTEGGIAMENTI**

Manifestare sensibilità e apprezzamento verso la natura per un rispetto consapevole.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSE PRIMA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno prende graduale consapevolezza nell'uso responsabile dei mezzi digitali.

#### ABILITÀ

Acquisisce semplici buone pratiche nell'utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.

#### CONOSCENZE

La comunicazione digitale

## **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare interesse e graduale responsabilità nell'utilizzo dei mezzi digitali.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSI SECONDA E TERZA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno riconosce il valore delle relazioni interpersonali e sociali.

L'alunno riconosce di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.

#### ABILITÀ

Riconosce la funzione e il valore delle regole nelle relazioni interpersonali per individuare diritti e doveri della persona.

**CONOSCENZE**

La socialità  
I diritti e i doveri

**ATTEGGIAMENTI**

Mostrare sensibilità nelle relazioni con gli altri e nel riconoscimento di diritti e doveri.



# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSI SECONDA E TERZA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno prende consapevolezza che alcuni comportamenti errati si ripercuotono sulla salute e sull'ambiente.

#### ABILITÀ

Riconosce, a partire dall'ambiente scolastico, situazioni di rischio per attivare semplici misure di tutela della salute e dell'ambiente.

#### CONOSCENZE

Ambienti di vita naturali e risorse  
Comportamenti eco-sostenibili

## **ATTEGGIAMENTI**

Manifestare atteggiamenti di tutela e valorizzazione sostenibile.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSI SECONDA E TERZA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno conosce e utilizza consapevolmente i mezzi digitali in modo adeguato agli scopi.

#### ABILITÀ

Pratica un uso consapevole delle tecnologie digitali.

#### CONOSCENZE

La comunicazione digitale

## **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare responsabilità nell'utilizzo dei mezzi digitali in relazione al contesto.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno è consapevole dei principi e dei diritti riconosciuti nel Testo Costituzionale e nelle Dichiarazioni Internazionali.

#### ABILITÀ

Sviluppa comportamenti di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e della diversità sanciti nelle Carte Nazionali e Internazionali.

#### CONOSCENZE

La Costituzione e le Carte Internazionali

## **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare consapevolezza e autonomia nell'individuazione dei principi fondamentali nelle Carte Nazionali e Internazionali.

# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno sviluppa un'etica della responsabilità, che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole.

#### ABILITÀ

Identifica istituzioni comunitarie e organismi sovranazionali che possano affrontare i grandi problemi dell'umanità.

#### CONOSCENZE

Gli ambienti di vita naturali e le risorse  
I comportamenti eco-sostenibili  
Le Istituzioni e gli Organismi Internazionali preposti alla tutela dell'ambiente

## **ATTEGGIAMENTI**

Manifestare responsabilità e consapevolezza nell'esercizio di modalità socialmente efficaci a tutela dell'ambiente.



# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSI QUARTA E QUINTA

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PREVALENTI:

**Competenza in materia di cittadinanza:** è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; di inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, a riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.

**Competenza digitale:** è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro.

#### NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE

#### TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno utilizza in modo critico e consapevole la Rete e i Media, adottando un comportamento appropriato e responsabile nell'uso delle tecnologie.

#### ABILITÀ

Pratica un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali ed è in grado di farne un uso adeguato riconoscendo rischi e pericoli del Web.

#### CONOSCENZE

La comunicazione digitale  
La Privacy e la riservatezza  
I pericoli del Web

## **ATTEGGIAMENTI**

Mostrare responsabilità e spirito critico nell'utilizzo dei mezzi digitali in relazione al contesto.